

Guía de Estrategia de Aprendizaje Universal de la Escuela Primaria- Mayo Semana 2

	Alfabetismo	Matemática
Título de la lección: Comprensión de lectura	Materiales necesarios: Libro: Who Do We Look	

Guía de Estrategia de Aprendizaje Universal de la Escuela Primaria- Mayo Semana 2

	<p>coloque la tarjeta debajo de la tarjeta de letra correcta.</p> <p>Repita el procedimiento para las tarjetas de cartas: E, U, X, V, Y, Z, J, Q, y la mezcla GI</p>			<p>ponemos nuestros calcetines antes de nuestros zapatos. Muestre al alumno los dos paréntesis. Dígale: "¡Eso significa que hacemos esto primero!" Pida al alumno que apunte o utilice otro modo de comunicación para encontrar todos los paréntesis de la página.</p>		
	Alfabetismo			Matemática		
	<p>Título de la lección: Leer y responder preguntas</p>	<p>Materiales necesarios: Libro: Who do We Look Like?</p>	<p>Tiempo necesario: 10 min.</p>	<p>Título de la lección: Ordenar datos de encuestas</p>	<p>Materiales necesarios: Gráfico de la encuesta/Tarjetas de Gráfico de la encuesta</p>	<p>Tiempo necesario: 10 min.</p>
			<p>Lección # 1 Actividad # 2</p>			<p>Lección# 17 Actividad# 2</p>
DAY 3	<ul style="list-style-type: none"> o Nivel 2- Lea la historia en voz alta o pida a los alumnos que lean y al mismo tiempo, identifiquen personajes y el lugar del cuento. o Nivel 1- Lea la historia en voz alta y mientras lee, pida a los alumnos que apunten a los personajes. 			<ul style="list-style-type: none"> o Nivel 2 - Pida al alumno que utilice las tarjetas de la encuesta para rellenar los cuadros correctos en el gráfico en la página de Gráfico de encuesta. o Nivel 1 - Ayude al alumno a ordenar las tarjetas de la encuesta y luego facilítele a colorear los cuadros correctos en la página del gráfico/ gráfico de la encuesta. 		
	<p>Título de la lección: Relacionar sonidos de vocales y consonantes</p>			<p>Materiales necesarios: Tarjetas de actividad de le en05 -1.229 Td [(1.8 8je)1.r.8 (e)] de</p>		

Guía de Estrategia de Aprendizaje Universal de la Escuela Primaria- Mayo Semana 2

palabra a la vez y pídale que lo apunte o colóquelo
debajo de la tarjeta de letra correcta.

o Nivel 1-